|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 03** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Nous parlons français** | | | |
| Наставна јединица: | Evaluation initale | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да могу практично да примене оно што су научили  Утврђивање нивоа усвојености градива из претходног разреда | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни:   * да се представе и да кажу своје основне податке * да представе неког члана своје породице * да примењују речи и изразе везане за спорт и за слободне активности * да користе бројеве да изразе количину нечега * да науче правилно коришћење упитних речи да би поставили питања * да науче да одговарају на постављена питања * да примењују основне принципе толеранције и разумевања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/ креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Овај час ће бити предвиђен за усмену или писмену проверу знања које су ученици стекли у претходном периоду.    Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци. Наставник објашњава фронтално захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Ученици имају 35 мин за израду теста, што је сасвим довољно времена да ураде све задатке и да их провере. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | ***Evaluation initale***  1. **Relie les réponses aux questions.**  **a.** Comment tu t’appelles ? › › **1.** A velo.  **b.** Quel age as-tu ? › › **2.** C’est Nicolas.  **c.** Quelle est ta nationalite ? › › **3.** J’habite a Paris.  **d.** Quel est ton prenom ? › › **4.** Je m’appelle Nicolas Cardoni.  **e.** Tu as des freres et soeurs ? › › **5.** J’ai 13 ans.  **f.** Tu habites ou ? › › **6.** Je suis suisse.  **g.** Comment tu vas au college ? › › **7.** Oui, j’ai un frere et deux soeurs.  **2.Complète avec *c’est / il est / elle est.***  – Qui est-ce ? – .................. Juliette Binoche. – Juliette Binoche ?  – Mais oui, ...................... une actrice francaise, ................... tres celebre ! ...................... l’heroine des films *Le Patient Anglais* ou *Chocolat.*  – Et lui ? Qui c’est ? –......................... Jean Reno. .................... francais mais il joue beaucoup aux Etats-Unis.  **3.** **Présente une personne de ta famille. Utilise « il/elle est » et « c*’*est ».**  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  4. **Complète avec *il est, elle est, ils sont, elles sont.***  **a.** ............................ informaticiennе **e.** ............................ marocain.  **b.** ............................ boulangeres. **f.** ............................ francaises.  **c.** ............................ cuisiniers. **g.** ........................ vietnamienne.  **d.** ............................ serveuse **h.** ............................ espagnols.  **5. Relie pour faire des phrases.**  **a** Je › › **1.** joue aux jeux video.  **b.** Ma prof d’histoire › › **2.** jouent au tennis.  **c.** Nous › › **3.** jouons au bowling.  **d.** Vous › › **4.** fait du kung-fu.  **e.** Mes cousins › › **5.** faites de la natation.  **6.Complète les questions avec *comment, combien, où, quelle* (x2), *quel,* et *qui.* Ensuite, réponds aux questions.**  **a.** ..................... tu t’appelles?.....................................................................  **b.** ..................... age as-tu ? ....................................................................  **c.** ..................... est ta nationalite ?...............................................................  **d.** ..................... est-ce que tu habites ?........................................................  **e.** ..................... de freres et de soeurs tu as ?................................................  **f.** En .................classe tu es ?..........................................................  **g.** ..................... est ton professeur de francais ? ..........................................  **7.Complète avec un chiffre (écris en lettres).**  **a.** un – ........................................ – trois –...........................................  **b.** dix – ...................................... .– treize –.........................................  **c.** quinze – ...................................– dix-huit.......................................  **d.** vingt-neuf – ............................– quatre-vingts.’…………………  **e.** cinquante-neuf – ......................-quatre-vingt-dix-neuf – ................. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник обавештава ученике 5 минута пред крај часа да обавезно прегледају своје радове како би уочили евентуалну грешку и исправили исту. Након тога сакупи све радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |